

Самообследование проведено на основании приказа №462 от 14.06.2013г. (ред. от 14.12.2017 г.)
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радуга»
Дата создания организации	1989 г.
Учредитель	Администрация города Канска
Руководитель учреждения	Субоч Варвара Сергеевна
Юридический адрес	663615, Красноярский край, г.Канск, мкр. Солнечный, д. 57/2
Контактный телефон	8 (39161)6-60-01
e-mail организации	Raduga-DOU53@yandex.ru

2. Образовательная деятельность

1.1. Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человека
2.2.2	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человека
2.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
2.2.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
2.2.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
2.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
2.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
2.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
2.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек
2.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с нарушением речи)	13 человек
2.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек
2.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
2.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней

3. Образовательная деятельность в ДОУ (характеристика):

Основная цель образовательной деятельности ДОО:

- разностороннее развитие ребёнка возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- построить эффективную модель командного взаимодействия для организации образовательного процесса в ДОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ №53, утвержденный распоряжением Администрации г. Канска Красноярского края №774 от 28.05.2014 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 5942-л от 06.09.2011).
- Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
- Годовой план.
- Учебный план.
- Календарно-тематическое планирование.
- Циклограммы деятельности специалистов.

Основные образовательные программы дошкольного образования, по которым работала организация в 2025 учебном году:

- Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева. Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи предназначены для коррекционного обучения детей, имеющих отклонение в речевом развитии.

- Образовательная программа по познавательно-исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас!».

- Программа «Ладушки» по музыкальному развитию. Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- Примерная парциальная образовательная программа «Мой любимый город Канск».

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова.

- Парциальная программа «Развивающие занятия с детьми с 2-7 лет». Автор: Л.А. Парамонова.

- Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги». Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова.

- Парциальная программа «Мир без опасности». Авторы: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.

- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под редакцией О.В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска».

- Рабочая программа воспитания.

Количество и название парциальных программ, реализуемых в образовательной организации по следующим областям развития детей:

социально-коммуникативное развитие	• Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество-дети».
познавательное развитие	• О.В. Дыбина, В.В. Щетинина, Н.П. Рахманова «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»; • О.В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска»; • А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
речевое развитие	• А.И. Максак «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», • Н.В. Нищева «Развитие речи у детей с ОНР», • Н.А. Агафонова «Логоритмика для детей дошкольного возраста», • О.С. Ушаков «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»
художественно-эстетическое развитие	• Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

	• И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» • Е.В. Данкевич «Лепим из солёного теста» - Г.Н. Пантелеева, Ю.В. Максимов, Л.В. Пантелеева «Декоративное искусство - детям»
физическое развитие	• О.Б. Казина «Совместные физкультурные занятия», • И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», • Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке».

3.1. Планирование ОД, формы, методы, интеграция ОО, оценка качества ОД:

Образовательная деятельность планируется в соответствии с ниже перечисленными критериями:

- правильность и обоснование поставленных целей образовательной деятельности с учётом особенностей содержания образовательной программы;
- возрастные особенности и уровень подготовленности детей;
- выбор места организации ОД в соответствии с темой.

Анализ структуры и организации образовательной деятельности:

- соответствие структуры задачам и целям;
- продуманность и рациональность выбора формы работы, её структуры;
- логическая последовательность и взаимосвязь этапов;
- целесообразность и распределение времени;
- наличие плана и организация его выполнения воспитателем;
- оборудование;
- рациональная организация труда воспитателя и детей.

Анализ содержания ОД:

- соответствие содержания требованиям программы;
- полнота, достоверность, доступность изложения;
- научный уровень излагаемого материала;
- степень нравственного влияния, воспитательная направленность;
- реализация развивающих возможностей образовательной деятельности в плане формирования активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов;
- подведение детей к восприятию новых знаний;
- выделение главной идеи нового материала;
- формирование новых понятий, словарного запаса.

Организация самостоятельной работы детей:

- характер тренировочных упражнений; виды самостоятельных работ, степень сложности, вариативность, учёт уровня подготовленности детей;
- инструктаж и помощь воспитателя;
- степень усвоения нового материала (эффективность);
- связь нового с ранее изученным;
- повторение (организация, формы, приёмы, объём).

Анализ методики организации образовательной деятельности:

- определение обоснованности и правильности отбора методов, приёмов и средств обучения, их соответствие содержанию предлагаемого материала, поставленным целям, возрастным возможностям детей;
- разнообразие приёмов и методов, применяемых воспитателем;
- эмоциональность подачи материала;
- эффективность использования наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала и технических средств обучения;
- оценка методической грамотности воспитателя.

Анализ работы и поведения детей в процессе образовательной деятельности:

- общая оценка работы детей: интерес, активность, работоспособность на разных этапах занятия;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- оценка целесообразности и эффективности применяемых форм работы;
- приёмы поддержания у детей интереса и дисциплины.

Культура общения воспитателя с детьми, соблюдение норм педагогической этики и такта, оценка созданного им морально-психологического климата в детском коллективе.

Оценка санитарно-гигиенических условий при проведении образовательной деятельности.

Общие выводы и предложения (рекомендации воспитателю по самообразованию на основе выводов и предложений).

3.2. Формы анализа и самоанализа образовательной деятельности:

Анализ (самоанализ) проводится в следующих формах:

- Краткий (оценочный) анализ.
- Структурный (поэтапный) анализ.
- Системный анализ.
- Полный анализ.
- Структурно-временной анализ.
- Комбинированный анализ.
- Психологический анализ.
- Дидактический анализ.
- Комплексный анализ.

Системный подход к организации и планированию ОД в ДОУ позволяет педагогам целенаправленно воздействовать на полноценное развитие детей дошкольного возраста, о чем свидетельствуют данные результаты мониторинга усвоения программного материала и результаты подготовленности детей к школьному обучению.

3.3. Наличие дополнительных платных услуг в образовательной организации:

Оказание платных услуг регулируется на основании Закона РФ «Об образовании», Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» от 05.07.2001г. №505, приказов Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. №2994 и 28 июля 2003г. №3177, Устава МБДОУ №53 г. Канска, желания воспитанников и запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Дополнительные платные образовательные услуги

Название услуги	Количество воспитанников, возраст	Финансирование (платная / бесплатная)
«Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми 3-5 лет»	12 человек 3-5 лет	Платная
«Детский фитнес»	7 человек 5-7 лет	Платная
«Коррекционно-развивающие занятия по речевому развитию»	7 человек 5-7 лет	Платная
«В мире бисера»	8 человек 6-7 лет	Платная
«Изо-деятельность с детьми дошкольного возраста»	15 человек 5-7 лет	Платная
«Королевство шахмат»	10 человек 5-7 лет	Платная
«LEGO» конструирование	16 человек 4-5 лет	Платная
Обучение грамоте «Букварик»	16 человек 6-7 лет	Платная

3.4. Наличие дополнительных бесплатных услуг в дошкольной организации

При организации дополнительного образования ДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей. Готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу позволила выстроить систему работы, обеспечить наличие программ, планирования и технического обеспечения.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Направление	Название услуги	Количество воспитанников, возраст	Финансирование
1. Художественно-эстетическое:	«Пластилиновая фантазия» Пластилинография	15 человек 4-5 лет	Бесплатная
	Оригами «Искусство складывания фигурок из бумаги»	13 человек 5-7 лет	Бесплатная
2. Речевое:	«Говорим правильно»	21 человек 5-7 лет	Бесплатная
	«Финансовая грамотность»	16 человек 5-7 лет	Бесплатная
3. Социально-коммуникативное:	«Путешествие в страну вежливости»	19 человек 3-4 года	Бесплатная
	«Будем с книгами дружить!»	19 человек 4-6 лет	Бесплатная

3.5. Эффективные формы взаимодействия с родителями

Взаимодействие с семьей осуществлялось по намеченному плану. Были проведены родительские встречи, анкетирование, совместные праздники. Опрос и анкетирование

родителей показал, что главным для них является физическое и психическое здоровье детей.

Родители принимали активное участие в жизни ДОУ:

- участие в мероприятиях «День открытых дверей», «День самоуправления»; «Вместе мы сила!»;
- участие в проведение праздников;
- работа в родительском комитете;
- оказание помощи в изготовлении атрибутов для проведения праздников, утренников, театрализованной деятельности, режимных моментов;
- участие в конкурсах на лучшую осеннюю и новогоднюю композицию;
- участие в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- участие в субботниках, организуемых администрацией и педагогами ДОУ.

4. Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме дошкольного образовательного учреждения

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников дошкольного учреждения.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Практический результат
МКОУ ЦДиК г.Канска	Комплексное обследование	- раннее выявление детей с ОВЗ, - комплексное психолого-педагогическое сопровождение.
МБОУ СОШ №5	Договор о сотрудничестве	Совместные мероприятия: - экскурсия в школу, - спортивные мероприятия.
МБУК ЦБС г.Канска «Городская библиотека им.А. и Б. Стругацких»	Посещение филиала, выездная библиотека	Выставки детских работ, организация совместных мероприятий: тематические экскурсии (реальные, виртуальные), праздники и развлечения.
МБУ ДО «Дом детского юношеского туризма и экскурсий»	Совместная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.	Организация совместной деятельности: образовательная, продуктивная деятельность.
ГИБДД МО МВД России «Канский»	Практические занятия с детьми	Снижение травматизма на дорогах города

КГБ УК «Канский драматический театр»	Театральные представления	Показ спектаклей на базе МБДОУ.
МБУК «Канский краеведческий музей»	Реализация программы «Музей в чемодане», организация экскурсий	Совместные мероприятия.
Государственная противопожарная служба по делам ГО и ЧС г.Канска	Совместные мероприятия	Практические знания воспитанников.
МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Канска»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	План деятельности с семьей и несовершеннолетними; Отчеты о проведенных мероприятиях.
МБУ ДО «Дом детского творчества».	Организация учебно-воспитательной деятельности по ДО программе «Почемучки».	Совместные мероприятия

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

5.1. Оценка развития детей подготовительной к школе группы.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание уровня готовности воспитанников к обучению в школе.

Уровень усвоения программного материала составил на конец 2024-2025 учебного года 92,3%.

На начало учебного года в дошкольном учреждении было 32 выпускника

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2024 года участвовало в обследовании 30 обучающихся (93,75%) было выявлено:

- высокий уровень – 0 человек – 0 %
- средний уровень – 22 человек – 73,3 %
- низкий уровень – 8 человека – 26,7%

Готовность к обучению в школе показали 73,3% обучающихся

Были определены следующие показатели, требующие дальнейшей работы педагога-психолога:

- эмоциональное отношение к школе и обучению;
- умения ориентироваться в своей работе на образец, точно скопировать его, особенности пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки

На основании полученных данных педагогом-психологом ДОУ совместно с воспитателями групп была разработана программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

По результатам обследования готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, проведенного в апреле 2025 года были выявлены существенные

изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

На конец учебного года в образовательной организации 32 выпускника, обследовано 26 обучающихся (81.3%)

Высокий уровень – 2 человек – 7,7 %;

Средний уровень – 22 человек – 84.6%;

Низкий уровень – 2 человека – 7,7%

5.2. Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятия /мероприятия, инициируемые ОО	Уровень (муниципальный, межмуниципальный, краевой, федеральный)	Очно/заочно/дистанционно	Количество воспитанников	Доля победителей (призер, лауреат и др.)
1	Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" «Тайны неба» Для старшей и подготовительной группы г. Омск	Федеральный	дистанционно	32	Сертификаты участников
2	Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" «Мир удивительных животных» Для воспитанников младшей группы г. Омск	Федеральный	дистанционно	15	Сертификаты участников
3	Международный детский «Зимние интеллектуальные игры - 2025»	Федеральный	очно	16	Сертификаты участников
4	конкурсе "ЧИП" для детей 5-7 лет	Федеральный	очно	11	Сертификаты участников
5	Экологический конкурс рисунков и поделок «Эколята – друзья и защитники природы».	Муниципальный	очно	3	Сертификаты участников
5	Конкурс «Синичкин день»	Муниципальный	очно	8	Сертификаты участников

7	Городской «Чемпионат профессий» среди дошкольников	Муниципальный	очно	2	Сертификаты участников
8	Общегородском литературно-творческом конкурсе для дошкольников «В стране доброго детства»	Муниципальный	очно	1	Сертификаты участников
9	Фестиваль с участием детей с ОНР «Литературно-музыкальная постановка»	Муниципальный	очно	6	Сертификаты участников
10	Городская спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений города Канска	Муниципальный	очно	10	Сертификаты участников
11	соревнованиях по комплексным эстафетам для ОО ДОУ	Муниципальный	очно	6	Сертификаты участников
12	Творческий конкурс для дошкольников «Алексей Толстой и его «Золотой ключик...»	Муниципальный	очно	8	Диплом I степени Сертификаты участников
13	Акция «Письма и открытки участникам СВО»	Муниципальный	очно	42	-
14	Конкурс «Маленькие академики»	Муниципальный	очно	1	II место
15	Общегородской литературно – творческий конкурс для дошкольников «В стране доброго детства»	Муниципальный	очно	2	Сертификаты участников
16	Всероссийский физкультурно-оздоровительный	Муниципальный	очно	10	-

	комплекс «Готов к труду и обороне»				
17	Общегородской литературный фестиваль для дошкольников с ОВЗ «Юные патриоты о доблестных защитников Отечества»	Муниципальный	очно	1	Сертификаты участников
18	Творческий конкурс «Лес глазами детей»	Краевой	заочно	4	Дипломы участников
19	Городской шахматный турнир «Знатоки шахмат»	Муниципальный	очно	1	Призовое место
20	Фитнес-фестиваль среди дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	очно	13	II место
21	Смотр-конкурс чтецов «Жить - с честью, служить - с доблестью»	Муниципальный	очно	1	Благодарственное письмо
22	Фестиваль дополнительного образования «Весенний дебют»	Муниципальный	очно	2	Сертификаты участников
23	XX Фестиваль детского творчества среди ДОУ г. Канска «Серебристый дождик»	Муниципальный	очно	14	Дипломы участников
24	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Региональный	очно	2	Сертификаты
25	Посвящение в ГТО	Муниципальный	очно	18	Значки ГТО
26	Конкурс «Сосновый бор-жемчужина Канска»	Муниципальный	очно	16	II место Сертификаты участников
27	Фестиваль читающих детей «Ты-лучше всех!» в номинации «Читаю сам!» IX-х Больших Канских чтений «Город	Муниципальный	очно	1	Сертификат

	ЧИТАЮЩИХ людей»				
28	X молодёжный флешмоб «Голубая лента»	Всероссийский	очно	10	Сертификаты

5.3 Динамика показателей здоровья детей по группам здоровья.

год	I	II	III	IV	V	Всего детей
2023 год	39	97	17	-	-	153
2024 год	28	86	9	-	2	125
2025 год	20	92	8	-	-	120

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей можно сделать вывод, что большинство воспитанников на протяжении трех лет имеют вторую группу здоровья.

В **физкультурно-оздоровительной** области осуществляем деятельность, направленную на укрепление здоровья детей, их физического и психического развития. Применяем оздоровительную технологию И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», предусматривающую рациональный режим дня и питания, лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

В каждой группе для развития физических качеств, формируем двигательные умения и навыки, воспитываем потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, оборудованы физкультурные уголки.

Систематически и последовательно проводим профилактические мероприятия (луко-чесночную терапию, хождение босиком по ребристой поверхности, дыхательную гимнастику, дополнительное занятие ФИЗО на улице). Также, проводим профилактические работы с детьми по профилактике плоскостопия.

6. Система управления организации

6.1. Органы самоуправления

- Органами управления ДОУ являются: Заведующий, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
- Деятельность Родительского комитета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, регламентируется соответствующими Положениями.
- Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

6.2. Сведения об администрации ДОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Субоч Варвара Сергеевна	Высшее	1 КК	20 лет	10 лет
Заведующий хозяйством	Околелова Людмила Геннадьевна	Высшее	-	22 года	2 месяца

Старший воспитатель	Терещенко Инга Вадимовна	Высшее	ВКК	25 лет	6 месяцев
------------------------	-----------------------------	--------	-----	--------	-----------

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Система контрольно-аналитической деятельности ДОУ

Для полноценного функционирования системы контрольно-аналитической деятельности в МБДОУ создан реестр нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность в МБДОУ №53 по осуществлению контроля, который включает в себя следующие документы:

1. Письмо Минобразования России от 7 февраля 2001 г. №22-06-147 О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителя образовательного учреждения.
2. Письмо Минобразования России от 10.09.99 г. №22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности».
3. Примерное положение об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях.
4. Приказ Минобразования России от 05.10.99 г. №473.
5. Письмо Минобразования РФ от 4 августа 2000 г. №236 №23-16 «Об организации контроля за деятельностью дошкольных образовательных учреждений».
6. Положение о контрольной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радуга» №90/2-о от 03.09.15 г.

7.2. Основные задачи контрольной деятельности

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- контроль реализации образовательных программ, соблюдения Устава и иных локальных актов МБДОУ;
- анализ результатов исполнения приказов по МБДОУ;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в МБДОУ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

7.3. Формы и виды контрольной деятельности:

1. Контрольная деятельность в МБДОУ имеет несколько видов работы:
 - предварительный (знакомство с предметом контрольной деятельности, изучение нормативно-правовой базы и др.);

- текущий (непосредственное наблюдение за педагогическим процессом);
- итоговый (изучение результатов работы МБДОУ, педагогических работников за полугодие, учебный год).

2. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).

3. Тематический контроль проводится по отдельным дефицитам деятельности Учреждения.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебно-воспитательного года.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

4. Одной из форм тематического контроля является персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяющий изучает:

- уровень знаний педагога в области современных достижений психологической и педагогической науки, его профессиональное мастерство;
- уровень овладения педагогом новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы педагога и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации педагога.

5. Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе.

7.4. Организация управления контрольной деятельностью

1. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий или по его поручению заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра, педагогические и иные работники.

2. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы Учреждения.

3. Заведующий не позднее чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих разработанный и утверждённый план-задание предстоящего контроля.

4. План-задание предстоящего контроля составляется старшим воспитателем. План-задание определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа.

5. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего Учреждением.

6. Основания для контрольной деятельности:

- план-график контроля;
- задание руководства Учредителя,
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений с целью повышения уровня качества образования;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования;
- оперативный контроль.

7. Продолжительность тематических или комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 5-10 дней, с посещением не более 5 занятий, исследованием режимных моментов и других мероприятий.

8. План-график контроля в Учреждении разрабатывается с учетом плана-графика контроля УО и доводится до сведения работников не позднее 15 сентября.

7.5. Система контрольно-аналитической деятельности ДОУ

Вид контроля	Тема контроля	Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления)
Тематический	«Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников».	Анализ созданных условий по речевому развитию дошкольников в ДОУ показал, что во всех группах достаточно созданы условия для речевой деятельности детей, художественная литература соответствует возрасту. Центры книги расположены на уровне роста детей, находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождаются яркими иллюстрациями. Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричного производства и изготовление своими руками. В некоторых группах не проводится ремонт книг. Не оформлены правила работы с книгой в соответствии с возрастом детей.
Предупредительный	«Планирование образовательной деятельности в возрастных группах»	Отсутствует дифференцированный подход в некоторых группах. Рекомендации педагогам.
Предупредительный	«Организация тематических прогулок/экскурсий в возрастных группах»	Отсутствие опытно-экспериментальной деятельности во время прогулок. Разработать картотеку опытов и экспериментов

Предварительный	«Развивающая среда во всех возрастных группах ДОУ»	Готовность групп к началу учебного года.
Оперативный	«Организация гимнастики после сна»	В группах регулярно проводится постепенное пробуждение. Двигательная активность позволяет ребенку после сна быстрее войти в активное состояние.
Предупредительный	Планирование воспитательно-образовательной деятельности в возрастных группах»	В некоторых группах некорректное распределение образовательной нагрузки. Рекомендации педагогам
Тематический	«Протоколы родительских собраний»	В каждой группе протоколы родительских собраний соответствуют требованиям.

8. Кадровое обеспечение и методическая работа

(в приложениях № 1 и № 2)

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение

1	Инфраструктура	
9.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
9.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104,8 кв. м
9.3	Наличие физкультурного зала	имеется
9.4	Наличие музыкального зала	имеется
9.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

9.1. Характеристика учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы: к развивающей предметно-пространственной среде дошкольного учреждения (группы) соответствует на 70%; к играм, дидактическим материалам, издательской продукции на 80%; к оснащению и оборудованию кабинетов и залов на 65%; к техническим средствам обучения на 50%.

Основной задачей административно-хозяйственной деятельности является оснащение МБДОУ современными техническими средствами.

9.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах (на примере подготовительной к школе группы)

Название центров	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)	Интеграция ОО
Центр коррекции	Зеркало, маленькие зеркала для проведения артикуляционной гимнастики, стеллажи.	«Социально-коммуникативное

	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации), наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.), наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые), разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями, графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) дидактические игры, направленные на развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи, развитие словаря, грамматического строя речи, для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, картотека пальчиковых, коммуникативных, словесных игр, серии сюжетных картинок, мнемотаблицы для составления стихов, рассказов, алгоритмы для составления стихов, рассказов, детские книги по программе, любимые книги детей (книги по интересам), тематические альбомы, портреты детских писателей. Пособия: 1. Е.В. Колесникова «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет». 2. Е.В. Колесникова «Я начинаю читать». 3. В.И. Логинова «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста». 4. А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок». 5. Т.В. Башаева «Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук». 6. А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» (пособие для воспитателей и родителей). 7. В.В. Гербова «Книга для чтения в детском саду». 8. Г.А. Тумакова «Ознакомление дошкольника со звучащими звуками». 9. С.Д. Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей».	развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
Центр логики и математики	Объемные геометрические фигуры, плоские геометрические фигуры, наглядный дидактический и раздаточный материал (морковки, зайчики, груши и т.д), цветные полоски для формирования понятия о длине («длинный», «короткий», «длиннее», «короче»), пирамидки разной величины. Картинки с	Развитие математических представлений и логических навыков

	изображением предметов разных по высоте (высокий, низкий, выше, ниже), картинки с изображением предметов по ширине (узкий, широкий, уже, шире).	
Центр конструирования	Крупный напольный конструктор; набор кубиков, пластин, кирпичиков, цилиндров для сооружения построек на столах. Пазовый крупный конструктор типа «Лего», наборы геометрических фигур разного цвета для плоскостного конструирования, игрушки небольших размеров, крупная мозаика. Простые схемы для построек. Набор игр для конструирования из цветной бумаги, модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, фотоматериалы, иллюстрации городов, мостов, улиц, альбомы «Дома в прошлом», «Дома сказочных героев», фото детских построек, мозаики крупные, средние, мелкие, пазлы. Пособия: 1. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» программа и конспекты занятий. 2. А.В. Щеглова «Оригами для детей и взрослых. Красивые вещи своими руками».	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
Центр двигательной активности	Кольцебросы, кегли, бильярд, городки, серсо, мишень с дротиками, коврик для игры в «классики», разные мячи, игра «загони шарик в лунку», коврик массажный со следочками, обруч большой и маленький, шнуры для гимнастических упражнений 75 см, мешочки с грузом, цветные ленты 50 см, мяч массажный, флажки, скакалки длина 100-120 см, гантели, дидактические игры, направленные на знакомство детей с разными видами спорта, книги о спорте и ЗОЖ, альбомы и фотографии с известными спортсменами, картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта, картотеки игр: подвижных, малой подвижности; на развитие дыхания, схемы о последовательности выполнения упражнений, движений, Пособия: 1. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 2. Д.Б. Юматова «Интерес. Движение. Игра.» (развивающая двигательно-коммуникативная деятельность дошкольников) методическое пособие. 3. В.А. Шишкина «Движение + движение».	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Центр безопасности	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7), иллюстрированный набор карточек «Уроки безопасности». Пособия: 1. В.А. Добрякова, Н.Б. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская «Три сигнала светофора». 2. В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения». 3. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». 4. А.Б.Малюшкина, Е.А.Романова «Занятия по правилам дорожного движения».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
Центр познания и коммуникации детей Центр творчества	Наборы для ролевых игр (магазин, кухня, врач). Развивающие игры: домино, лото, пазлы с крупными и мелкими деталями. Материалы для творчества: Набор цветных карандашей и фломастеров, карандаши графические и угольные, сангина, гуашь, палитра, кисточки разного размера, бумага различной плотности, размера, цвета, глина, пластилин, стеки, ножницы, Пособия: 1. А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду». 2. З.А.Богатеева «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях». 3. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». 4. Наглядно дидактические пособия: городецкая роспись, гжель, каргопольская роспись, дымковская, хохлома, филимоновская игрушка, простые узоры и орнаменты.	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
Центр театрализации и музицирования	Набор персонажей для плоскостного театра, настольная ширма для театра, театр «Би-ба-бо», театр резиновых фигурок, деревянный театр, матрёшковый театр. Музыкально-дидактические игры, направленные на знакомство детей с музыкальными инструментами, музыкальным творчеством, фото, портреты известных композиторов, музыкальные книги, открытки тематический альбом «музыка и дети», магнитофон, комплект кассет, дисков, детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, бубен, губная гармошка, маракасы, трещотка, деревянные ложки, звучащие предметы- заместители, тематические альбомы о театре, фото детей в театральных постановках, вешалка для костюмов, костюмы, разные виды театра: плоскостной; пальчиковый; кукольный; настольный, пиктограммы с настроением, эмоциями, Пособия:	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». «Речевое развитие»

	1. Е.В. Прима, Л.В. Филиппова, Н.Н. Кольцова, Н.Ю. Молостова «Развитие социальной уверенности у дошкольников». 2. Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников».	
Центр игры	Куклы средней величины, набор кукол семья, набор мелких фигурок (животные домашние, животные дикие, динозавры), вещи для переодевания, наборы чайной посуды, наборы медицинской принадлежности, весы, коляски для средних кукол, телефоны, компьютер, машины разных назначений, подъемный кран, самолеты, предметы для космоса, складная ширма, стойка светофор и полосатый жезл, макеты кукольных домов, набор дорожных знаков для мелкого транспорта, набор мебели для средних кукол, набор мелкой мебели «школа», емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры, корзинки, объемные-муляжи фруктов и овощей, набор кукольных постельных принадлежностей, гладильная доска, кухонный шкаф со столом, прилавков для магазина, картинки с изображением различных трудовых процессов, альбомы «Наша группа», «Моя семья», «Инструменты домашнего мастера», «Офисная техника и оборудование», «Школьные принадлежности», бытовая техника: стиральная машина, миксер, утюги, схема «Правила дружной игры», модель-последовательность «Убираем игрушки», Пособия: 1. В.Н. Романюта «Ты и твои друзья» (учим детей общаться). 2. Н.В.Иванова, Е.Ю.Бардинова, А.М.Калинина «Социальное развитие детей в доу». 3. Н.В.Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста».	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
Центр экспериментирования	Центр для экспериментирования «Песок и вода». Набор для развития тактильной чувствительности пальцев рук. Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки – фасоль, горох, макароны и т.д). Трубочки для продувания. «Волшебные мешочки» (внутри мешочков мелкие предметы и игрушки для угадывания); игрушки для практического исследования: тряпичные куклы с различными наполнителями, книжки – шуршалки, безопасные доски с кнопками, окошками, замочками и другие.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

	Природный материал (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка), набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика), набор счетных палочек, мозаика трех разновидностей, часы песочные и механические, набор лекал, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, счеты настольные, набор увеличительных стекол, микроскоп, цветные стекла, набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта, набор для опыта с магнитами, гербарий, наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта, наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы), серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей), набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность), календарь погоды настенный, физическая карта и глобус, иллюстрированные книги, альбомы, планшеты, магнитная доска, набор карточек с цифрами, - схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов. Пособия: 1. А.И. Иванова «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду». Человек. 2. Составитель Л.А. Владимировская «От осени до лета» (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках и обычаях). 3. Л.А. Венгер «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». 4. М.Ю. Стожарова «Математика-учимся играя». 5. Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду».	
--	---	--

	6. Е.В. Колесникова «Диагностика математических способностей детей 6-7 лет». 7. Е.В. Колесникова «Я решаю логические задачи». 8. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей с окружающим миром». 9. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» методическое пособие. 10. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду». 11. С.Н. Николаева «Юный эколог». 12. З.И. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников». 13. Ю.А. Майорова «Поделки мастерим вместе с детьми». 14. Т.А.Шорыгина «Беседы о хлебе». 15. Е.В. Колесникова «Форма и цвет». 16. Т.А.Шарыгина «Беседа о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». 18. Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях».	
Центр нравственно-патриотического воспитания	Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш город", "Наша область", "Народы Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до...» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников».	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

	3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей». 5. Г.П. Федорова «На золотом кольце сидели» (игры, занятия, частушки, песни, потешки). 6. Н.А. Арапова-Пискарева «Мой родной дом». 7. В.И.Натарова «Моя страна» (возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств). 8. Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении». 9. Иллюстрированный набор карточек «Хорошие манеры и привычки». 10. Н.В.Алешина, Т.В.Смирнова, Т.Ю.Филиппова «Дошкольникам о Москве и родной стране». 11. А.Лопатина, М.Скребцова «Начало мудрости» 50 уроков о добрых качествах для занятия с детьми дошкольного возраста.	
Центр уединения	Сенсорные игрушки (шнуровки, мозаики, деревянные пазлы); игрушечный телефон для воображаемых звонков маме и папе. Тактильные мешочки, массажеры, мячики-ежики.	Элемент развивающей предметно-пространственной среды.
Центр трудовой деятельности	Инвентарь для ухода за растениями - лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, совочки, горшочки, инвентарь для посадки семян и рассады, клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, карточки-подсказки (разрешающие-запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя», алгоритм выполнения трудовых операций по уходу за комнатными растениями. Пособия: 1. М.В. Крулехт, А.А. Крулехт «Образовательная область труд».	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

9.3. Наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных (физкультурных) занятий:

Зал	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Музыкальный зал	Пианино-1шт., электронное пианино-1шт., музыкальный центр-2шт., портативная система звукоусиления, ноутбук «Acer», экран для проектора, проектор «Optoma».
Физкультурный зал	Шведская стенка -1шт., коврик массажный-3шт., баскетбольные стойки с кольцом-2 шт., детский спортивный комплекс «Карусель», степ-доска-25 шт., степ-платформа SP 202-1 шт., степ-платформа SP 101-10 шт., лыжи детские «Виразж-спорт» с палками 100 см/100 см.-20 шт., коврик туристический-25шт, обручи большие -5шт, обручи маленькие-10шт., юный архитектор-1шт., мат гимнастический-1шт., мяч набивной медицинский-2шт., конус-6шт., колеброс-2шт., кегли-3шт., мяч массажный-7шт., мяч попрыгун-6шт., мяч резиновый большой-15шт.,

	книга «Игровая деятельность на занятиях по физкультуре»-1шт., книга «Зимняя занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет»-1шт., книга «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет»-1шт., книга «Фитнес-Данс»-1шт., флаг России-5шт., мяч медицинский набивной 0,5 кг.-6шт., мяч резиновый ø15см.-25шт., мяч резиновый ø20 см.-24шт., кольцоброс 6 колец-2шт., дорожка «Следочки»-3шт., конструктор «Замок»-1шт., мягкий модуль-1шт., сухой бассейн-1шт., шарики для бассейна-90шт., журнал музыкальный руководитель, журнал инструктор по физической культуре., гимнастическая палка, 70 см. цв. Разноцветные. Материал – пластик 25 штук, Дуга для подлезания – 6 штук, металл h-50 см., мяч игровой – 25 штук. ПВХ 20 см. однотонные с контурным рисунком в ассортименте. Набор цветных мешочков для метания- 5 штук. 170 гр. Палка-скакалка «Лошадка»- 2 шт. Дерево р. 100*16,5*2см.
--	--

**9.4. Наличие дополнительных специально оборудованных помещений
для отдельных видов деятельности**

Помещение		Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинет педагога-психолога		Волчок деревянный 8см.-2шт, пирамидка-пазлы деревянные-1шт, пирамидка-1шт, мяч 15 см-1шт, стучалка шарики ДО27-2шт, лото деревянное-2шт, настольная игра «Наряди детей»-1шт, пирамидки с цифрами-1шт, набор чаепитие-1шт, игровой набор из дерева на магнитах гардероб модная одежда на каждый день-1шт, неваляшка «Катюша»-1шт, деревянная игрушка лабиринт каталка девочка-1шт, игрушка деревянная пазл гардероб мальчика-1шт, половинки большие-1шт, пирамидки квадраты-1шт, игрушка развивающая молоточек-1шт, матрешка-1шт, набор для купания Карлсон щенки-1шт, набор для купания Страус, Бегемот, Крокодил-1шт, набор для купания Матроскин и Мурка-1шт, набор для купания Хрюша и Каркуша-1шт., конструктор деревянный цветной 7 дет.-1 шт., разноцветные деревянные кубики-1 шт., ловкие пальчики-1 шт., танграм (мозаика)-1 шт., карточки танграм-1 шт., комплект тактильных ковриков-1 шт., «собери бусы» (900 бусин), цилиндрики вставные 20 шт., шнуровка котик, набор трансформируемой мебели, кубики Никитина-3 шт., логические блоки Дьенеша-3 шт., цветные счётные палочки Кюизенера-2 шт., балансир круглый, мяч овальный «Дикий огурец»-10 шт., мяч-ёжик 65 мм.-10 шт., мяч для массажа 9 см.-6 шт., набор массажеров «Су-джок»-10 шт., журнал педагог-психолог
Кабинет логопеда	учителя-	Игра Аппликация и признаки-2шт, Ассоциация-1шт, Живая природа-1шт, Кто где живет-1шт, Кто что делает-1шт, Кубики алфавит-1шт, Лото кем быть-1шт, магнитная азбука-1шт, набор для вышивания-2шт, набор цифр-1шт, подготовка (в школу) к чтению-1шт, развитие внимания-1шт, скоро в школу-1шт, учимся мыслить-1шт, части и целое-1шт, я читаю-1шт, барабан-1шт, бубен большой-1шт, бубен маленький-1шт, доска для рисования-1шт, молоток звуковой-2шт, музыкальный орган-2шт, мягка кукла-1шт, неваляшка-1шт, футболист-1шт, неваляшка-2шт, посуда чайная для гостей-1шт, черепаха-1шт, крокодил-1шт, медведь-1шт, буратино-1шт, заяц-1шт, еж-2шт, журнал логопед.

10. Планируемые результаты учреждения направленные на повышение качества дошкольного образования

- четкая формулировка цели развития на основе всестороннего проблемного анализа;
- реализация ФГОС ДО;
- обеспечение: материально-технической базы, научно-методического сопровождения, ресурсов предстоящей деятельности;
- создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- удовлетворенность субъектов педагогического процесса текущими результатами работы, сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
- предоставление свободы выбора в решении поставленных задач;
- выбор педагогически целесообразных, оптимальных технологий инновационной деятельности;
- использование образовательного потенциала социума;
- расширение внешних связей, открытость ДОУ;
- организация целесообразного управления, оптимальное сочетание видов управления;
- расширение спектра платных образовательных услуг с учетом интереса детей и запроса родителей (законных представителей);
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.

Заведующий МБДОУ №53



/В.С. Субоч/

КАДРЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №53 «Радуга»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, не имеющих среднее или высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1	Высшая	5 человек
2.2	Первая	6 человек
3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	0 человек
3.2	Свыше 30 лет	3 человека
3.3	Количество прибывших молодых специалистов за последний год/ из них количество выбывших молодых специалистов за последний год	0
4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
4.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека
5.1	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека
5.2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	15 человек

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек
5.4	Численность / удельный вес численности младших воспитателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	1 человек
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний учебный год повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе:	15 человек
6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек 13 / 120
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
7.1	Музыкального руководителя	да
7.2	Инструктора по физической культуре	да
7.3	Учителя-логопеда	да
7.4	Учителя-дефектолога	да
7.5	Педагога-психолога	да
7.6	Отсутствие узких специалистов в образовательном учреждении: пути решения проблемы отсутствия узких специалистов в образовательном учреждении	-

**Методическая активность педагогических и руководящих работников МБДОУ № 53
в 2025 году**

1. Участие педагогов ДОУ в работе ГМО.

Ф.И.О. педагога	ГМО, тема	Форма представления опыта (участие/организация)
Рогачева Светлана Николаевна	Семинар «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте в деятельности учителя-логопеда с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»	Участник
Рогачева Светлана Николаевна	Интегрированное занятие «Путешествие в страну здоровья»	организатор
Рогачева Светлана Николаевна	Мастер-класс «Дефекто-Лого –вертушка»	организатор
Колесникова Галина Николаевна	Родительский форум «Родительская компетенция»	Участник
Колесникова Галина Николаевна	Площадка «Беспроигрышная лотерея»	Участник
Колесникова Галина Николаевна	«Создание интерактивных развивающих игр и пособий»	Мастер-класс
Колесникова Галина Николаевна	Квест-игра «Сильное звено!»	Участник
Терещенко Инга Вадимовна	Фестиваль народного творчества среди ДОО «Созвездие народов»	Организатор
Терещенко Инга Вадимовна	«Использование сказкотерапии в работе с детьми с ОВЗ»	Представление опыта
Терещенко Инга Вадимовна Семёнова Татьяна Викторовна	Квиз «Знатоки психологии»	Эксперты
Терещенко Инга Вадимовна	«Аукцион идей» в работе с детьми с ОВЗ	Представление опыта
Терещенко Инга Вадимовна Семёнова Татьяна Викторовна	Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Благодарственные письма за подготовку детей

Семёнова Татьяна Викторовна	«Использование сказкотерапии в работе с детьми с ОВЗ»	Представление опыта
Лосева Татьяна Владимировна	Проведение ГИК «Маленькие академики»	Организатор
Лосева Татьяна Владимировна	«Разработка единого диагностического инструментария для выявления «Группы риска»	Руководитель городской творческой группы
Лосева Татьяна Владимировна	«Разработка единого диагностического инструментария для выявления детей» Педагог- психолог	Представление опыта
Лосева Татьяна Владимировна	Квиз «Знатоки психологии»	Участник
Лосева Татьяна Владимировна	«Неделя психологии в ДОО»	Руководитель творческой группы
Семенова Татьяна Викторовна учитель-дефектолог	Семинар-практикум «Организация коррекционно-развивающей работы с «неговорящими» детьми дошкольного возраста разных нозологических групп»	Сертификат
Семенова Татьяна Викторовна учитель-дефектолог	Выставка дидактических игр в рамках ГМО	Сертификат
Барташевич Наталья Александровна	Организация образовательного мероприятия «Семья и творчество»	Благодарственное письмо

2. Участие ОО в конкурсах

Название конкурса для ОУ, организаторы конкурса	Уровень	Состав команды (ФИО, должности), подготовившей конкурсные документы	Результат участия: (рейтинг, призовое место, победа, проект, программа) Привлечённые средства для реализации проекта/ программы (финансовые, кадровые, иные)
Общегородской литературный фестиваль для дошкольников с ОВЗ		Рогачева С.Н.	Благодарность

(подготовка воспитанницы)			
Краеведческая игра-соревнование «Городской Геокешинг», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.	Муниципальный	Колесникова Г.Н. воспитатель, Терещенко И.В. Воспитатель, Барташевич Н.А. воспитатель,	Сертификат участника за III место
V городской детский конкурс «Чемпионат профессий»	Муниципальный	Колесникова Г.Н. воспитатель	Сертификат наставника
Сбор «Спилс - карты» «Знаю Россию – служу Отечеству!»	Муниципальный	Игнатьева Т.П. воспитатель,	Грамота за II место
Сбор «Спилс - карты»	Муниципальный	Терещенко И.В. Воспитатель, Семенова Т.В. воспитатель, Дармастук Е.А. воспитатель, Барташевич Н.А. воспитатель, Игнатьева Т.П. воспитатель, Близнецова С.Е. воспитатель	Сертификат участника Сертификат участника за II место
«Культурный полиатлон»	Муниципальный	Терещенко И.В. Воспитатель, Семенова Т.В. воспитатель, Барташевич Н.А. воспитатель, Фукалова Т.Н. Колесникова Г.Н. Воспитатель.	Диплом участника
Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»	Муниципальный	Терещенко И.В. Ст. воспитатель	Благодарственное письмо
Российские интеллектуальные конкурсы «Человек природа», «Зимние игры»	Муниципальный	Терещенко И.В. воспитатель	Сертификаты организатора
V городской детский конкурс «Чемпионат профессий»	Муниципальный	Терещенко И.В. воспитатель	Сертификат эксперту
Профессиональный конкурс «Мое лучшее занятие»	Муниципальный	Терещенко И.В. ст. воспитатель	Сертификат эксперту

Профессиональный конкурс «Мое лучшее занятие»	Муниципальный	Терещенко И.В. ст. воспитатель	Благодарственное письмо наставнику
Проведение спортивной площадки «Широкая масленица»	Муниципальный	Барташевич Н.А. Воспитатель, Колесникова Г.Н. Воспитатель, Семенова Т.В. Воспитатель, Терещенко И.В. воспитатель	Благодарственное письмо
Квест – игра «Сильное звено!» между командами педагогов	Муниципальный	Семенова Татьяна Викторовна воспитатель	Сертификат
Подготовка детской команды «Наш родной Красноярский край»	Муниципальный	Барташевич Наталья Александровна	Благодарственное письмо

3. Участие педагогических работников МБДОУ №53 в профессиональных конкурсах

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия	Кто сопровождал конкурсанта в ОО (ФИО, должность)
Терещенко Инга Вадимовна	«Воспитатель года»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Прошла I, II, III – уровень. Сертификат участника.	Терещенко Инга Вадимовна, воспитатель
Игнатьева Татьяна Петровна	«Мое лучшее занятие»	Профессиональный конкурс	II место	Терещенко Инга Вадимовна, старший воспитатель
Семенова Татьяна Викторовна	«Мое лучшее занятие»	Профессиональный конкурс	Благодарность	Терещенко Инга Вадимовна, старший воспитатель

4. Участие работников ОО в конкурсах, акциях

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Терещенко Инга Вадимовна, Семенова Татьяна Викторовна	Помощь в организации Широкой Масленицы	Муниципальный	Грамота
Терещенко Инга Вадимовна,	Организация Фестиваля народного	Муниципальный	Благодарственное письмо

	творчества среди ДОУ «Созвездие народов»		
Терещенко Инга Вадимовна, Семенова Татьяна Викторовна, Барташевич Наталья Александровна	Комплексные эстафеты «Веселые старты»	Муниципальный	Сертификат участника
Терещенко Инга Вадимовна, Семенова Татьяна Викторовна	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	Диплом победителя

**5. Предъявление опыта МБДОУ №53 на уровне муниципалитета, края, РФ
(выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях)**

Тема	ФИО, должность, предъявившего опыт	Уровень	Место и форма предъявления опыта	Результат
«Детско-родительский клуб» для семей воспитанников с ОВЗ	Терещенко Инга Вадимовна воспитатель, Семенова Татьяна Викторовна воспитатель, Рогачева Светлана Николаевна учитель-логопед, Лосева Татьяна Владимировна педагог-психолог.	Региональный	XIX Международная научно-практическая конференция работников МОО г.Канска и группы восточных районов Красноярского края	Сертификат
Организация работы с родителями	Терещенко Инга Вадимовна воспитатель	Региональный	I Международная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: теория, практика, инновация»	Свидетельство
Тема: «А.С. Пушкин»	Терещенко Инга Вадимовна воспитатель, Колесников Галина Николаевна воспитатель	Всероссийский	Всероссийское издание «Слово педагога»	Сертификат

Тема: Квест – игра по ПДД «Это каждый должен знать» для детей с ОВЗ	Терещенко Инга Вадимовна воспитатель, Колесников Галина Николаевна Воспитатель, Семенова Татьяна Викторовна воспитатель.	Всероссийский	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство
Методическая разработка «Сценарий к 90-летнему юбилею Красноярского края»	Терещенко Инга Вадимовна воспитатель	Всероссийский	Всероссийское издание «PRO педагог»	Свидетельство
«Особенности семейного воспитания и личностное развитие детей с нарушением зрения»	Терещенко Инга Вадимовна воспитатель	Всероссийский	Всероссийское издание «PRO педагог»	Свидетельство
«Сценарий к празднику посвященный Международному женскому дню 8 марта», Сценарий осеннего праздника для детей с ТНР «к пришла осень»	Терещенко Инга Вадимовна воспитатель	Всероссийский	Всероссийское издание «PRO педагог»	Свидетельства
Сценарий спортивного развлечения «День семьи»	Терещенко Инга Вадимовна Воспитатель, Семенова Татьяна Викторовна воспитатель	Всероссийский	Всероссийское издание «PRO педагог»	Диплом лауреата I степени
«Демонстрация профессионального мастерства педагога»	Колесникова Галина Николаевна воспитатель	Заочный Всероссийский	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	Сертификат
Методическая разработка «Дети – наше все!»	Терещенко Инга Вадимовна	Всероссийский	Всероссийское издание «PRO педагог»	Свидетельства

	Воспитатель, Семенова Татьяна Викторовна воспитатель, Рогачева Светлана Николаевна логопед, Лосева Татьяна Владимировна психолог			
«Насколько хорошо мы знаем права ребенка?»	Лосева Татьяна Владимировна психолог	Всероссийский	Всероссийское образовательное издание «Педагогический Альманах»	Сертификат
Педагогический проект «Поможем нашим солдатам»	Барташевич Наталья Александровна	Всероссийский	«Педагогический опыт» журнал	Сертификат
«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности»	Барташевич Наталья Александровна	Всероссийский	IV Международная научно- практическая конференция (заочное) «Педагогическое пространство: теория, практика, инновация»	Свидетельство
«Учимся говорить красиво с Артикуляционны ми сказками»; Дидактическая игра «Расскажи и покажи»	Рогачева Светлана Николаевна	Всероссийский	VII Международный фестиваль профессионального о мастерства	Диплом победителя Диплом победителя